



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PODPORA AMBULANTNÍ SLUŽBY ZA ÚČELEM VYŠŠÍ MÍRY PREVENCE

Jitka Žlunková

Doplňkový tematický blok IV – Podpora kompetencí  
vedoucích pedagogických pracovníků domovů  
mládeže a zařízení pro výkon ústavní a ochranné  
výchovy

**Kompetence leadera úspěšné školy**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008145



# Ambulantní služba

- „ambulance“ pochází původně z oblasti zdravotnické = polní nemocnice, sanitka, místo pro přijímání a vyšetřování pacientů – přeneseně později oblast sociální a školství
- „služba“ – činnost uspokojující určitou potřebu, většinou činnost vykonávanou pro někoho jiného
- nejrozšířenější ve školství:
  - poradenské služby
  - intervenční služby
  - terapeutické služby (jen za určitých podmínek)



# Poskytovatelé ambulantní služby

- síť pracovišť vzájemně propojených, spolupracujících, všechny úrovně prevence – tvoří **3 hlavní sektory:**
- státní, veřejný – státem garantované služby
- soukromý, podnikatelský – za úplatu, na komerční bázi
- neziskový (nestátní neziskové organizace) – doplňují služby, které stát nepokrývá



# Školský poradenský systém

- Zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění, - Školský zákon, Vyhl. MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Školní poradenské pracoviště (ŠPP)
  - výchovný poradce, metodik rizikového chování
  - školní psycholog, školní speciální pedagog (sociální pracovník)
- Pedagogicko – psychologická poradna (PPP)
- Speciálně pedagogické centrum (SPC)



# Středisko výchovné péče (SVP)

- patří do systému školských účelových zařízení na úrovni preventivně výchovné
- Zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění, vyhl. MŠMT č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče v SVP
- klienti SVP
- formy poskytovaných služeb SVP



# Prevence

- soustava opatření, která mají předcházet (výskytu, rozvoji) nějakému nežádoucímu jevu
- ve školství – prevence spojována s rizikovým chováním žáků (dříve sociálně patologické jevy)
- rizikové chování = svým charakterem poškozují osobnost člověka po stránce zdravotní, psychické i sociální a v důsledku toho potom nepříznivě ovlivňuje i okolí člověka (poškozují jiné osoby, majetek,..)
- formy rizikového chování



# Úrovně školské prevence

- **primární prevence** rizikového chování:
  - **nespecifická**: veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování prosociálního chování
  - **specifická**:
    - všeobecná primární prevence – běžná populace bez rozdělení na rizikové skupiny, pouze např. hledisko věku
    - selektivní primární prevence – zvýšená míra přítomnosti rizikových faktorů
    - indikovaná primární prevence – specificky zaměřená na jedince, u kterých se již prvky rizikového chování objevily
- **prevence sekundární a prevence terciární**



# Použité zdroje

- Miovský, Michal a kol.: *Prevence rizikového chování ve školství*. Vyd. 2., Praha: Univerzita Karlova, 1.lékařská fakulta, Klinika adiktologie, 2015. ISBN 978-80-7422-392-1
- *Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027* [online]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt> [cit. 30.4. 2019]
- VÍTKOVÁ, Marie a kol. *Integrativní speciální pedagogika*. Vyd. 2., Brno: Paido, 2004, s. 463. ISBN 80-7315-071-9
- VÍTKOVÁ, Marie (ed.). *Otázky speciálně pedagogického poradenství*. Vyd. 2., Brno: MSD, spol. s r.o., 2004, s. 261. ISBN 80-86633-23-3





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkuji za pozornost.

Kompetence leadera úspěšné školy

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008145